

# «Outdoor Education»



Sotto il termine **“Outdoor Education”** sono comprese una grande varietà di **esperienze pedagogiche** caratterizzate da didattica attiva che si svolge in **ambienti esterni alla scuola** e che è impostata sulle caratteristiche del territorio e del contesto sociale e culturale in cui la scuola è collocata (Bortolotti, 2019).

## Il termine “Outdoor education” si riferisce a:

- **esperienze che si svolgono in contesti naturali** (ad esempio il giardino della scuola, i parchi, le fattorie ...)
- **percorsi didattici realizzati in ambienti urbani** (ad esempio i musei, le piazze, i parchi cittadini...) dove è garantito un rapporto diretto e concreto con il mondo reale



L'OE rompe il paradigma educativo tradizionale (che vede il docente al centro dell'azione educativa) perché il docente diventa regista e facilitatore dei processi cognitivi, mentre lo studente sperimenta forme di didattica attiva in cui l'esperienza, i compiti di realtà e le attività collaborative tra pari giocano un ruolo fondamentale nel processo di apprendimento.

# I principi pedagogici dell'Outdoor education: Experiential learning e Place-based education

- ▶ **Experiential learning:** *l'apprendimento esperienziale*, in opposizione alla didattica trasmissiva, pone lo studente, il suo 'fare' e il suo 'pensare', al centro del processo di apprendimento e della trasformazione del sapere
- ▶ **Place-based education:** *la pedagogia dei luoghi* riconosce il valore del luogo e del territorio come fonte primaria di stimoli per l'apprendimento e come spazio privilegiato per un apprendimento personalizzato, autentico, significativo e coinvolgente

# PENSARE UNA SCUOLA ALL'APERTO SIGNIFICA...

PENSARE LA NATURA  
COME AMBIENTE PER  
APPRENDIMENTI  
SIGNIFICATIVI



COME  
AMBIENTE COMPLESSO  
CHE STIMOLA  
CONNESSIONI

PER  
SPERIMENTARE  
L'AUTONOMIA  
E  
PERSONALIZZARE  
GLI  
APPRENDIMENTI

*usare un luogo naturale come  
elemento chiave per organizzare  
insegnamenti "memorabili"*



# PENSARE UNA SCUOLA ALL'APERTO SIGNIFICA...

PER SCOPRIRE  
LE  
POTENZIALITÀ  
DELLA  
DIDATTICA  
ALL'APERTO

*usare un luogo naturale come  
elemento chiave per organizzare  
insegnamenti "memorabili"*



PER UNA  
MIGLIORE E PIÙ  
SOSTENIBILE  
QUALITÀ DELLA  
VITA

PER STARE BENE  
NELL'AMBIENTE  
ESTERNO

