

MINI POF

(Piano dell'Offerta Formativa)

Anno Scolastico 2022/23



"Aprire vuoti nelle
 teste, aprire buchi nel
 discorso già costituito,
 aprire le finestre...
 aprire aperture
 impensate prima." (M.
 Recalcati)

**Scuola
 Secondaria di
 primo grado**

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento d'identificazione culturale e progettuale della Scuola.

VISION strategica

Uno sguardo verso l'esterno per conoscere, scoprire, essere parte del territorio e della storia del nostro tempo

Uno spazio verso l'interno per riflettere, apprezzare, rallentare, conoscere noi stessi e gli altri.

Capisaldi del CURRICULUM

Per realizzare una scuola di **qualità, equa e inclusiva**, che promuova lo sviluppo della **persona** e che risponda ai bisogni formativi degli **alunni** e alle aspettative delle **famiglie**, l'Istituto rivolge un'attenzione particolare verso:

- percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- valorizzazione delle diversità e dei talenti;
- promozione del sapere, saper fare e saper essere, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- cultura della legalità;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento scolastico e professionale;
- insegnamento delle tecnologie informatiche;
- potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- interazione con Associazioni ed Enti locali.

N.B. Anche l'impegno del docente deve essere equo e di qualità per tutti e, per questo, diversificato secondo i diversi bisogni educativi di ciascuno: **"Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali"**.

PAROLE CHIAVE

 MERAVIGLIA	 DIDATTICA PER COMPETENZE	 PARTECIPAZIONE	 CITTADINANZA ATTIVA
 INTERCULTURALITÀ	 UNITARIETÀ DEI SAPERI	 SGUARDO POSITIVO SUL FUTURO	 CULTURA DELLA SALUTE E DELLA CONOSCENZA
 VALORI UMANI	 ORGANIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	 INCLUSIONE	 COMUNITÀ IN FORMAZIONE

Offerta curricolare: il CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

La scuola deve garantire ad ogni studente la **formazione in orizzontale** (hic et nunc) e **in verticale** (per il prossimo futuro). Perché questo accada concretamente è necessario potenziare ulteriormente i percorsi di ricerca- azione di coesione in verticale e migliorare il coinvolgimento di tutti gli attori della formazione in una didattica sistematica, attiva, intenzionale basata sul curriculum condiviso. il che presuppone:

- Incontri periodici tra i docenti
- Attività comuni tra alunni di classi-ponte
- UDA interdisciplinari trasversali
- UDA di Educazione Civica
- Nuove pratiche di insegnamento-apprendimento
- Internazionalizzazione

PNRR: opportunità e responsabilità

Il PNRR (4.0 e 4.1) è senz'ombra di dubbio una grande opportunità che l'Istituto accoglie con grande senso di responsabilità, tanto più che a beneficiarne direttamente saranno i ragazzi e le famiglie:

- nuove esperienze di apprendimento partecipative e flessibili
- potenziamento delle competenze in italiano, matematica, inglese (modalità integrata: percorso curricolare e attività extracurricolari) e delle competenze digitali fondamentali.
- co-progettazione e cooperazione con la comunità locale (Amministrazione comunale, servizi sociali e sanitari, volontariato, terzo settore...)

Offerte EXTRA-CURRICULARI

Le scelte extra-curricolari mirano ad ampliare l'Offerta Formativa tenendo conto del contesto socio-culturale-economico della realtà locale e nazionale, nonché delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie.

Progetti TRASVERSALI

- Accoglienza e Continuità
- Orientamento

Progetti CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

(significativi e qualificanti)

- Percorsi PNRR
- Progetto lettura "Più libri, più liberi (anche noi); #ioleggoperché# ... mi piace"
- Progetto biblioteca e prestito
- "Verso una scuola amica"
- CHRISTMAS TALENT: percorsi laboratoriali alla ricerca di sé
- Educazione alla "legalità"
- Progetto L2 alunni stranieri: "Parliamo italiano"
- "Erasmus-E-twinning"
- Concorso linguistico europeo "Big Challenge"
- Lettorato lingue comunitarie: inglese - Certificazione Trinity/Cambridge
- Stage linguistico all'estero "Open mind"
- Laboratorio manipolativo alunni BES
- Giochi del Mediterraneo
- Pi-day (cl. I)
- "L'ora del Codice"

SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

FORMAZIONE DEI DOCENTI

L'Istituto crede nella continua ricerca-sperimentazione di nuove metodologie educative didattiche che meglio rispondono alle esigenze di una società in continuo cambiamento, per cui attiva:

- percorsi di autoformazione

- corsi formativi in coerenza con il PTOF

NUOVI SPAZI E PIÙ SICUREZZA

- Sistema di videosorveglianza
- Sanificazione e igienizzazione degli ambienti

- Aule STEAM
- Aule informatica
- Digital board
- Biblioteca informatizzata
- Aule sostegno
- Laboratorio scientifico



lotta alle discriminazioni
coinvolgimento delle famiglie
collaborazione con enti e associazioni del territorio
PAI, protocollo di accoglienza e di inclusione

SPORTELLO D'ASCOLTO SCREENING MONITORAGGIO DSA

Alunni con disabilità, con disagio sociale e culturale, con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici o di recente immigrazione richiedono un'attenzione costante e sollecitano la messa in atto di strategie finalizzate alla partecipazione e al coinvolgimento, con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe.

PNRR: TRANSIZIONE DIGITALE

Con questo finanziamento la Scuola usufruisce di fondi per potenziare e semplificare il lavoro delle segreterie, velocizzare le comunicazioni con le famiglie, fornire informazioni con maggiore trasparenza e accessibilità.

QUADRO ORARIO



ORGANIGRAMMA

Staff del Dirigente Scolastico

- **Dirigente Scolastico:** dott.ssa **Antonia Masserio**

- **Collaboratori del dirigente:** ins. P Logrò, prof. V. Lombardi,

- **Coadiutrici del Dirigente:** ins. M.T.Capuzzi prof.ssa M. Aprile

- **Responsabili di plesso:** ins. C. Riviello (Infanzia-Gravina); ins. A. Altieri (Poggiorsini); prof.ssa V. Sinibaldi (Secondaria-Gravina)

- **F. S. 1:** prof.ssa R. Andriani

- **F. S. 2:** ins. M. De Palo

- **F. S. 3:** ins. F. De Felice

- **F. S. 4:** ins. G. Dipasquale

- **Referenti NIV:** ins. P. Logrò; prof.ssa M. Florio

- **Referenti registro Argo:** prof.ssa L. Alloggio; ins. V. Mussella

UFFICI DI SEGRETERIA

D.S.G.A. dott.ssa A. Stefanelli

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Colloqui con il Dirigente Scolastico

- Martedì, giovedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00, previo appuntamento.

Martedì dalle ore 16.00 alle ore 19.00, previo appuntamento.

Colloqui con i docenti

- Gli incontri scuola-famiglia saranno regolamentati con circolari d'Istituto

- Appuntamento su prenotazione su registro ARGO (in casi di effettiva necessità)

Orario di apertura al pubblico della Segreteria

▪ Tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 12.30

▪ Martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30

(previo appuntamento e solo in caso di effettiva necessità).

Il Dirigente Scolastico
Antonia MASSERIO