

# MINI POF

## (Piano dell'Offerta Formativa)

Anno Scolastico 2022/23



Scuola  
Primaria

"Aprire vuoti nelle  
 teste, aprire buchi nel  
 discorso già costituito,  
 aprire le finestre...  
 aprire aperture  
 impensate prima." (M.  
 Recalcati)

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento d'identificazione culturale e progettuale della Scuola.

### VISION strategica

**Uno sguardo verso l'esterno** per conoscere, scoprire, essere parte del territorio e della storia del nostro tempo

**Uno spazio verso l'interno** per riflettere, apprezzare, rallentare, conoscere noi stessi e gli altri.

### Capisaldi del CURRICULUM

Per realizzare una scuola di **qualità, equa e inclusiva**, che promuova lo sviluppo della **persona** e che risponda ai bisogni formativi degli **alunni** e alle aspettative delle **famiglie**, l'Istituto rivolge un'attenzione particolare verso:

- percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni;
- valorizzazione delle diversità e dei talenti;
- promozione del sapere, saper fare e saper essere, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- cultura della legalità;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento scolastico e professionale;
- insegnamento delle tecnologie informatiche;
- potenziamento dello studio delle lingue straniere;
- interazione con Associazioni ed Enti locali.

**N.B.** Anche l'impegno del docente deve essere equo e di qualità per tutti e, per questo, diversificato secondo i diversi bisogni educativi di ciascuno: **"Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali"**.

### PAROLE CHIAVE

 <b>MERAVIGLIA</b>	 <b>DIDATTICA PER COMPETENZE</b>	 <b>PARTECIPAZIONE</b>	 <b>CITTADINANZA ATTIVA</b>
 <b>INTERCULTURALITÀ</b>	 <b>UNITARIETÀ DEI SAPERI</b>	 <b>SGUARDO POSITIVO SUL FUTURO</b>	 <b>CULTURA DELLA SALUTE E DELLA CONOSCENZA</b>
 <b>VALORI UMANI</b>	 <b>ORGANIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>	 <b>INCLUSIONE</b>	 <b>COMUNITÀ IN FORMAZIONE</b>

### Offerta curricolare: il CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

La scuola deve garantire ad ogni studente la **formazione in orizzontale** (hic et nunc) e **in verticale** (per il prossimo futuro). Perché questo accada concretamente è necessario potenziare ulteriormente i percorsi di ricerca- azione di coesione in verticale e migliorare il coinvolgimento di tutti gli attori della formazione in una didattica sistematica, attiva, intenzionale basata sul curriculum condiviso. il che presuppone:

- Incontri periodici tra i docenti
- Attività comuni tra alunni di classi-ponte
- UDA interdisciplinari trasversali
- UDA di Educazione Civica
- Nuove pratiche di insegnamento-apprendimento
- Internazionalizzazione

### PNRR: opportunità e responsabilità

Il PNRR (Investimento 4) è senz'ombra di dubbio una grande opportunità che l'Istituto accoglie con grande senso di responsabilità, tanto più che a beneficiarne direttamente saranno i ragazzi e le famiglie:

- nuove esperienze di apprendimento partecipative e flessibili
- potenziamento delle competenze digitali fondamentali.
- co-progettazione e cooperazione con la comunità locale

### Offerte EXTRA-CURRICULARI

Le scelte extra-curricolari mirano ad ampliare l'Offerta Formativa tenendo conto del contesto socio-culturale-economico della realtà locale e nazionale, nonché delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie.

### Progetti TRASVERSALI

- Accoglienza e Continuità

### Progetti CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI (significativi e qualificanti)

- Percorsi PNRR
- Progetto lettura e biblioteca "Più libri, più liberi (anche noi); "#ioleggoperchè# ... mi piace"

- "Verso una scuola amica"
- Educazione alla "legalità"
- CHRISTMAS TALENT: percorsi laboratoriali alla ricerca di sé
- Progetto L2 alunni stranieri: "Parliamo italiano"
- Erasmus +/eTwinning
- Concorso linguistico europeo "Big Challenge"
- Lettorato lingue comunitarie: inglese - Certificazione Trinity/Cambridge
- Teatro a scuola
- "L'ora del Codice"
- Scuola Attiva Kids
- Giochi del Mediterraneo
- "Crescere sani": frutta e latte nelle scuole

## SUPPORTO ALLA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA



### FORMAZIONE DEI DOCENTI

L'Istituto crede nella continua ricerca-sperimentazione di nuove metodologie educative didattiche che meglio rispondono alle esigenze di una società in continuo cambiamento, per cui attiva:

- percorsi di autoformazione
- corsi formativi in

coerenza con il PTOF

### NUOVI SPAZI E PIÙ SICUREZZA

- Sistema di videosorveglianza
- Sanificazione e igienizzazione degli ambienti
- Aule STEAM
- Aule informatica
- Digital board
- Biblioteca informatizzata
- Aule sostegno
- Laboratorio scientifico
- Spazio esterno per Outdoor Education

## SPORTELLO D'ASCOLTO SCREENING E MONITORAGGIO DSA



lotta alle discriminazioni  
coinvolgimento delle famiglie  
collaborazione con enti e associazioni del territorio  
PAI, protocollo di accoglienza e di inclusione

Alunni con disabilità, con disagio sociale e culturale, con disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici o di recente immigrazione richiedono un'attenzione costante e sollecitano la messa in atto di strategie finalizzate alla partecipazione e al coinvolgimento, con l'obiettivo di valorizzare al meglio il potenziale di apprendimento dell'intero gruppo classe. Di qui l'importanza che il nostro Istituto attribuisce al progetto di Screening e di Monitoraggio dei Disturbi

Specifici di Apprendimento, svolto nelle classi seconde e quarte della scuola primaria, in collaborazione con gli specialisti in psicologia dell'età evolutiva dell'Associazione "Alla fine dell'Arcobaleno".

### PNRR: TRANSIZIONE DIGITALE

Con questo finanziamento la Scuola usufruisce di fondi per potenziare e semplificare il lavoro delle segreterie, velocizzare le comunicazioni con le famiglie, fornire informazioni con maggiore trasparenza e accessibilità.

## QUADRO ORARIO



## ORGANIGRAMMA

### Staff del Dirigente Scolastico

- **Dirigente Scolastico:** dott.ssa **Antonia Masserio**

- **Collaboratori del dirigente:** ins. P Logrò, prof. V. Lombardi

- **Coadiutrice del Dirigente:** ins. M.T.Capuzzi, prof.ssa M. Aprile

- **Responsabili di plesso:** ins. C. Riviello (Infanzia-Gravina); ins. A. Altieri (Poggiorsini); prof.ssa V. Sinibaldi (Secondaria-Gravina)

- **F. S. 1:** prof.ssa R. Andriani

- **F. S. 2:** ins. M. De Palo

- **F. S. 3:** ins. F. De Felice

- **F. S. 4:** ins. G. Dipasquale

- **Referenti NIV:** ins. P. Logrò; prof.ssa M. Florio

- **Referenti registro Argo:** prof.ssa L. Alloggio; ins. V. Mussella

### UFFICI DI SEGRETERIA

**D.S.G.A.** dott.ssa A. Stefanelli

### RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

#### Colloqui con il Dirigente Scolastico

- Martedì, giovedì, dalle ore 11.00 alle ore 13.00, previo appuntamento.

Martedì dalle ore 16.00 alle ore 19.00, previo appuntamento.

#### Colloqui con i docenti

- Gli incontri scuola-famiglia saranno regolamentati con circolari d'Istituto

- Appuntamento su prenotazione su registro ARGO (in casi di effettiva necessità)

#### Orario di apertura al pubblico della Segreteria

▪ Tutti i giorni dalle ore 10.30 alle ore 12.30

▪ Martedì dalle ore 16.30 alle ore 18.30

(previo appuntamento e solo in caso di effettiva necessità).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Antonia MASSERIO**