



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo
"S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini"
70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34
Tel. - Fax 080-322-1229
www.icsgboscogravina.edu.it
baic88100c@istruzione.it baic88100c@pec.istruzione.it
c.f. 82014660722



ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - -GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0000880 del 04/03/2022
IV-5 (Uscita)

*A tutti i Docenti
All'albo
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
e, p.c. Al DSGA*

CUP: J83D21001460007
Codice Progetto: 1051529

OGGETTO:	Avviso di selezione per il personale INTERNO per il conferimento di incarichi di TUTOR per Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: – "INSIEME PER TRAGUARDI CONDIVISI" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" e sotto azione 10.2.2A "Competenze di base" (7 moduli). Nota del MIUR n. 643 del 27 aprile 2021 - Piano scuola estate 2021 - Un ponte per il nuovo inizio, avviso PON- FSE n. 9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità.
-----------------	--

IL DIRIGENTE

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l'avviso pubblico 9707/21 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19"
– Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi:
- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base":
 - Sotto Azione 10.2.2A " Competenze di base";
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione **prot. n. AOODPIT/ 643** del 27 aprile 2021 - **Piano scuola estate 2021**- Un ponte per il nuovo inizio;

- VISTO** Avviso PON- FSE prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 17 maggio 2021, con cui è stata approvata la proposta progettuale;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 19 maggio 2021, con cui è stata approvata la proposta e con la quale sono stati approvati le griglie di valutazione e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTO** il piano n. 16228 inoltrato da questo Istituto in data 21/05/2021;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot.n. AOODGEFID/16991 del 25/05/2021 di pubblicazione della graduatoria provvisoria;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021 di pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID /17520 del 04/06/2021 con la quale vengono autorizzati i progetti (codice progetto 1051529);
- VISTA** Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia prot.n. AOODRPU/15214 del 07/06/2021;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:
– “Insieme per traguardi condivisi”, cod. 10.2.2A -FSE PON-PU-2021-378
- VISTI** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2022 04 del 08/06/2021, relativo alla formale assunzione, nel programma annuale 2021 di questa Istituzione Scolastica, dell'Entrata Finalizzata di € 45.738,00 relativa al progetto in epigrafe composto da 7 moduli;
- VISTO** il D.I. n.129 del 28/8/201, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. n. 165 del 30.03.2001, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. e ii.;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti” e successiva errata corrige, nota prot. n. 24862 del 29/09/2017;
- LETTA** la nota Prot. AOODGEFID n. 1498 del 09/02/2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 449/97 che prevede per le Istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- RAVVISATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute

EMANA

Il presente avviso per la selezione comparativa tra il personale interno a questo Istituto, attraverso la valutazione dei *curricula*, di TUTOR per l'attuazione del progetto in epigrafe.

Il progetto è suddiviso nei seguenti 7 moduli:

“Insieme per traguardi condivisi” Codice PON 10.2.2A FSE PON-PU-2021-378
“Competenze di base”

TITOLO MODULO	TEMATICA	DESTINATARI
LET'S PLAY	Conoscenza ed utilizzo della lingua Inglese	20 alunni della scuola primaria "S.G. Bosco" - classi V
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		
EASY LEARNING	Conoscenza ed utilizzo della lingua Inglese	20 alunni della scuola Secondaria di I grado "Benedetto XIII" - classi II
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		
LABORATORIO DEI NUMERI	Potenziamento competenze logico-matematiche	20 alunni della scuola primaria "S.G. Bosco" - classi II e III
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		
PROBLEMI E SOLUZIONI	Potenziamento competenze logico-matematiche	20 alunni della scuola Secondaria di I grado "Benedetto XIII" - classi I e II
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		
DIGITAL...MENTE	Acquisizione competenze informatico-digitali	20 alunni della scuola primaria "S.G. Bosco" - classi IV
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		
UN ROBOT PER AMICO	Acquisizione competenze informatico-digitali	20 alunni della scuola Secondaria di I grado "Benedetto XIII" - classi I
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		

MURALES	ACQUISIZIONE CONOSCENZE ARTISTICHE	20 alunni scuola primaria e secondaria di I grado "Poggiorsini" - gruppo misto
<p>N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).</p>		

Art. 1 - Presentazione dei singoli moduli

“Let's play”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

“Easy learning”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

“Laboratorio dei numeri”

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del *problem posing*, del *problem solving*, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente. Eventualmente potrà essere introdotta anche un’attività ludica quale l’insegnamento del gioco degli scacchi o altre attività similari.

“Problemi e soluzioni”

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del *problem posing*, del *problem solving*, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo

studente. Eventualmente potrà essere introdotta anche un'attività ludica quale l'insegnamento del gioco degli scacchi o altre attività similari.

"Digital...mente"

Il pensiero computazionale, il *coding* e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e *kit* robotici.

"Un robot per amico"

Il pensiero computazionale, il *coding* e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e *kit* robotici.

"Murales"

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Art. 2 - Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Il compenso sarà liquidato a effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate e dettagliatamente documentate tramite apposito registro.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale previdenziale previsto dalla normativa vigente.

In particolare, il conferimento di incarichi a docenti interni all'Istituzione Scolastica o a docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche mediante il ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni dell'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario di obbligo.

Art. 3 - Presentazione domande e scadenza

Le istanze di partecipazione per i vari moduli, debitamente firmate in calce, dovranno essere redatte utilizzando l'**allegato "A"** e dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- **allegato "B"** – autovalutazione titoli (firmato);
- curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo (firmato);
- un documento di identità in corso di validità.

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono **devono essere riportati** nella scheda di autovalutazione allegato B.

La scadenza per la presentazione delle istanze e dei documenti allegati è fissata per le ore 18:00 del giorno **9 marzo 2022**.

La suddetta documentazione dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria di questa Istituzione scolastica o inviata al seguente indirizzo di posta elettronica: baic88100c@istruzione.it.

Art. 4 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- Scheda valutazione titoli non riportanti i rispettivi numeri del curriculum secondo **l'art. 3**.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere. Ciascuna istanza deve essere completa di Curriculum e di documento di identità.

Art. 6 - Compiti della figura professionale di TUTOR previste nel progetto

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine di ogni incontro che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate

durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Art. 7 - Destinatari, durata e luogo di svolgimento

Ciascun modulo ha una durata di 30 ore e un numero di alunni tra i 9 e i 20.

Sedi di svolgimento dei moduli: locali dei plessi "S. G. Bosco", "Benedetto XIII" e "Poggiorsini" ed eventuali altre strutture del territorio.

Le attività formative saranno avviate presumibilmente nel mese di marzo/aprile 2022 per concludersi entro giugno 2022. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, etc.), che si terranno in orario libero da attività didattiche, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà di una commissione di all'uopo nominata, per la valutazione e comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate (**allegato B**), che sono parte integrante del presente avviso, con eventuale colloquio con il Dirigente Scolastico.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Per i moduli di Lingua Inglese sarà data precedenza assoluta ai madrelingua.

Gli incarichi potranno essere attribuiti anche in presenza di una sola candidatura, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

La prestazione è di natura temporanea e altamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto prestazioni di lavoro esclusivamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche con riferimento ai tempi e al luogo di lavoro.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonia Masserio.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del Decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante:

- pubblicazione all'albo online dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito dell'Istituto.

Art. 12 - Contatti

Indirizzo: I.C. "S.G. Bosco – Benedetto XIII – Poggiorsini" – C.so Vittorio Emanuele, 32/34 – 70024 Gravina in Puglia (Ba).

PEO: baic88100c@istruzione.it
PEC: baic88100c@pec.istruzione.it
Tel/fax: 0803221229

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Antonia MASSERIO)