



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TRINITY

COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 44455



Istituto Comprensivo

“S.G. Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

Tel. - Fax 080-322-1229

www.icsgboscogravina.edu.it

C.F. 82014660722

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it



I.C. “S.G.Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”
Gravina in Puglia

A tutte le scuole della provincia di Bari

All'albo

Agli atti

Al sito web

All'USR per la Puglia

All'ambito territoriale della provincia di Bari

e, p.c. Al DSGA

ISTITUTO COMPRESIVO "S.G. BOSCO - BENEDETTO XIII - POGGIORSINI" - -GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0002147 del 09/06/2021
06-20 (Uscita)

CUP: J83D21001440007

CUP: J83D21001460007

OGGETTO:	<p>Avviso di selezione per il personale INTERNO ed ESTERNO per il conferimento di incarichi di TUTOR per Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1- 10.2 – Azioni 10.1.1- 10.2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - "COMUNITA' IN REL-AZIONE" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali" e sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti"; - "INSIEME PER TRAGUARDI CONDIVISI" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" e sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". <p>Nota del MIUR n.643 del 27 aprile 2021 - Piano scuola estate 2021- Un ponte per il nuovo inizio. Avviso PON- FSE n.9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità</p>
-----------------	---

IL DIRIGENTE

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico 9707/21 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19”

- Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione della dispersione scolastica e formativa
- Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 - ✓ Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";
 - Sotto azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti";
 - ✓ Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"
 - Sotto Azione 10.2.2A " Competenze di base";

- VISTA** la Nota del Ministero dell' Istruzione **prot. n. AOODPIT/ 643 del 27 aprile 2021 - Piano scuola estate 2021- Un ponte per il nuovo inizio;**
- VISTO** **Avviso PON- FSE prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 -Apprendimento e socialità;**
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 17 maggio 2021, con cui è stata approvata la proposta progettuale;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 19 maggio 2021, con cui è stata approvata la proposta e con la quale sono stati approvati le griglie di valutazione e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTO** il piano n. 16228 inoltrato da questo Istituto in data 21/05/2021;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione **prot.n. AOODGEFID/16991 del 25/05/2021** di pubblicazione della graduatoria provvisoria;
- VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione **prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021** di pubblicazione della graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione **prot. n. AOODGEFID /17520 del 04/06/2021** con la quale vengono autorizzati i progetti (codice progetto 1051529);
- VISTA** Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia **prot.n. AOODRPU/15214 del 07/06/2021**
- VISTA** la lettera di autorizzazione **prot. n AOODGEFID/17665 del 07/06/2021** con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:
- ✓ “Comunità in rel-azione”, cod. 10.1.1A- FSE PON-PU-2021-338
 - ✓ “Insieme per traguardi condivisi”, cod. 10.2.2A -FSE PON-PU-2021-378
- VISTI** i decreti del Dirigente Scolastico prot. n. 2022 04 del 08/06/2021, relativi alla formale assunzione, nel programma annuale 2021 di questa Istituzione Scolastica, dell'Entrata Finalizzata di € 60.984,00, suddivisa rispettivamente in: cod. 10.1.1A “Comunità in rel-azione” per € 15.246,00; cod. 10.2.2A “Insieme per traguardi condivisi” per € 45.738,00, finanziata dai Fondi Strutturali Europei PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20, per la realizzazione dei Progetti in epigrafe;
- VISTO** il D.I. n.129 del 28/8/201, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. n. 165 del 30.03.2001, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. e ii.;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti” e successiva errata corrige, nota prot. n. 24862 del 29/09/2017;
- LETTA** la nota Prot. AOODGEFID n. 1498 del 09/02/2018 “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 449/97 che prevede per le Istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- RAVVISATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, per le attività relative al progetto;

EMANA

Il presente avviso per la selezione comparativa tra il personale interno a questo Istituto, attraverso la valutazione dei *curricula*, di TUTOR per l'attuazione del progetto in epigrafe.

Art. 1 - Moduli PON

Azioni specifiche per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado:

- "**COMUNITA' IN REL-AZIONE**" codice identificativo 10.1.1 "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" e cod. 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti";
- "**INSIEME PER TRAGUARDI CONDIVISI**" codice identificativo 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base" e cod 10.2.2A "Competenze di base".

Di seguito, i moduli previsti dal presente bando:

MODULO N.1 NATURA 2.0	TEMATICHE: Linguaggio corporeo e integrazione sociale	20 alunni scuola Primaria "S.G. Bosco"
N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).		
MODULO N.2 SPORT E NATURA	TEMATICHE: Linguaggio corporeo e rispetto delle regole	20 alunni scuola Primaria "S.G. Bosco"
N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).		
MODULO N.3 UN TUFFO NEI GIOCHI	TEMATICHE: Linguaggio corporeo in ambiente acquatico	20 Alunni scuola Primaria "S.G. Bosco" e Secondaria di I grado "Benedetto XIII"
N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).		
MODULO N.4 IL LINGUAGGIO DEL TEATRO	TEMATICHE: potenziamento delle competenze espressivo- comunicative	20 alunni scuola Primaria "S.G. Bosco"
N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).		
MODULO N.5 ARTE E COMUNICAZIONE	TEMATICHE: potenziamento delle competenze espressivo- comunicative	20 Alunni scuola Primaria "S.G. Bosco" e Secondaria di I grado "Benedetto XIII"
N. 1 Tutor Interno in possesso dei requisiti previsti dalla tabella criteri di valutazione, con particolare riferimento alla dimestichezza con le piattaforme <i>online</i> che va, opportunamente, specificata nel curriculum vitae. Per un totale di 30 ore (10 incontri da 3 ore).		

Art. 2 - Compenso

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste, il compenso è di 30 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere contribuito.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo **l'allegato modello A**, debitamente firmate in calce e corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) – e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del giorno 14 giugno 2021 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o per posta, anche elettronica all'indirizzo baic88100c@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono **devono essere riportati** nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Curriculum Vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
5. Scheda valutazione titoli non riportanti i rispettivi numeri del curriculum secondo **l'art. 3**.

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può ricorrere per una o più figure professionali presentando una istanza di partecipazione per ognuna delle figure professionali a cui si richiede di partecipare. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di ricorrere.

Art. 6 - Compiti della figura professionale di TUTOR previste nel progetto

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine di ogni incontro che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

Sulla piattaforma:

- Completa la propria anagrafica;
- Profila i corsisti;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;

- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Antonia Masserio.

Art. 9 Imputazione della spesa

La spesa sarà imputata al progetto Azione 10.1.1A codice identificativo FSE PON-PU-2021-338 "Comunità in rel-azione" e Azione 10.2.2A codice identificativo -FSE PON-PU-2021-378 "Insieme per traguardi condivisi".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Antonia MASSERIO